uhtomskiy2025-spU6023

Слуховая функция у детей с дислексией: пилотное исследование

Ольга П. Павлова[1] , Екатерина С. Гарбарук , Юлия Л. Оганова , Павел В. Павлов , Александр Н. Корнев , Мария Ю. Бобошко

[1] Saint Petersburg state Pediatric Medical University, Russia

olga_pavlova_p@mail.ru

При обследовании детей с дислексией принято исключать патологию слуховой системы. При этом обычно не учитывается состояние центральной слуховой обработки, нарушение которой приводит к центральным слуховым расстройствам (ЦСР). При анализе литературы о связи ЦСР и дислексии были обнаружены противоречивые данные: в некоторых исследованиях указано, что дети с дислексией обладают нормальными способностями к слуховой обработке (Heath et al., 2004); в других работах упоминается, что для детей с дислексией характерны различные паттерны ЦСР (Sharma et al., 2018).

Цель настоящего исследования – оценить состояние центральных отделов слуховой системы у детей с дислексией.

В исследование вошли две группы детей без периферической тугоухости: 12 детей с дислексией (основная группа) и 11 типично развивающихся детей (контрольная группа). Всем было проведено базовое аудиологическое обследование и оценка состояния центральных отделов слуховой системы с помощью психоакустических тестов (речевая аудиометрия на фоне шума; аудиометрия чередующейся бинаурально речью; дихотический числовой тест; тест обнаружения паузы, оценка оперативной слуховой памяти). Выполнено анкетирование родителей и учителей с помощью скрининговых опросников Фишера и CHAPS, предназначенных для выявления слуховых проблем. Для постановки диагноза ЦСР использовались критерии F.Musiek, G.Chermak (Musiek, 2014), по которым выделены три категории: наличие ЦСР, отсутствие ЦСР, пограничная группа

(отдельные признаки ЦСР).

По результатам проведенных исследований в основной группе 42% детей имели отдельные признаки ЦСР, в контрольной – 9%. Наибольшие трудности дети основной группы испытывали при выполнении дихотического числового теста, выявлено значимое отличие от контрольной группы (p˂0,05). У 50% детей с дислексией отмечен сниженный объем оперативной слуховой памяти. Результаты анкеты Фишера не соответствовали норме у 5 детей с дислексией (при психоакустическом тестировании у двоих выявлены признаки ЦСР), анкеты CHAPS – у 2 детей (у одного – признаки ЦСР).

По предварительным данным исследования, полученные результаты могут свидетельствовать о снижении способности к бинауральной обработке звуков и о наличии межполушарной асимметрии у детей с дислексией.