uhtomskiy2025-spU6012

Связь показателей цервикальных вестибулярных миогенных вызванных потенциалов с нарушениями речевого развития детей

Виктория Л. Ефимова[1] , **Антонина Л. Хаснутдинова[1] ,** Елена А. Тимофеева[1]

[1] Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Россия

ant.khasnutdinova@yandex.ru

Влияние состояния вестибулярной системы на слуховое восприятие, в частности восприятие речи, изучено недостаточно. Между тем, анатомически и функционально слуховая и вестибулярная системы тесно связаны [3]. Растущее количество исследований показывает влияние функционального состояния вестибулярного анализатора на когнитивные функции детей и взрослых [4]. Для изучения особенностей восприятия речи интерес может представлять саккулюс, который в процессе эволюции сохранил способность регистрировать звуки определенных частотных характеристик. Цель данного исследования изучить связи между нарушениями речи и особенностями вестибулярной функции у детей. Способность саккулюса реагировать на звуки в диапазоне от 100 до 1000 Гц получила название «вестибулярный слух» [2]. В настоящем исследовании для оценки особенностей вестибулярного слуха у детей с нарушениями речи и детей контрольной группы (без нарушений речи) использовались цервикальные вестибулярные миогенные вызванные потенциалы (цВМВП) [1]. Удалось установить, что увеличенные латентные периоды пика Р1 цВМВП у детей с нарушениями речи связаны с усреднением в речи гласных звуков. Низкочастотный диапазон, в котором кохлеарный слух пересекается с вестибулярным слухом, является важным для восприятия гласных звуков. Нами получены данные о том, что у детей с нарушениями речи, несмотря на многолетние занятия с логопедом,

сохраняется усреднение в речи гласных звуков[5]. Известно, что характеристики акустической информации, необходимой для точного восприятия и дифференции гласных звуков, кодируются на уровне ствола мозга. Функциональная недостаточность отделов вестибулярной системы, обеспечивающих вестибулярный слух, может затруднять формирование необходимой обратной связи и речевое развитие ребенка. Практическое применения полученных результатов заключается в том, что показана целесообразность использования цВМВП для раннего выявления детей с риском возникновения речевых нарушения, а также для оценки эффективности коррекционных мероприятий. [1] Ефимова В.Л., Н.О. Николаева, Е.А. Тимофеева // Психология и психотехника. – 2024. – № 3. – С. 127-138. [2] В. Л. Ефимова // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2024. – № 2(66). – С. 25-34. [3] В.Л. Ефимова, Н.О. Николаева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 2. – С. 68. [4] В.Л. Ефимова, И.П. Волкова // Педиатр. – 2023. – Т. 14, № 6. – С. 71-78. [5] Ефимова В.Л., Николаева Е.И., Буйнов Л.Г./ Психология и психотехника. – 2023. – № 3. – С. 1-13.