**uhtomskiy2025-spU6020**

# Особенности речевого взаимодействия в триадах «мать-близнецы»: лонгитюдное исследование

**Анна В. Куражова**[1,2]

[1] Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Россия
[2] Санкт-Петербургский государственный университет

avk_spb@bk.ru

Для речевого развития детей-близнецов наряду с факторами перинатального риска значимыми являются особенности взаимодействия с матерью и членами семьи. Цель исследования - изучение специфики речевого взаимодействия матери с каждым из близнецов в паре, выявление связи между характеристиками материнской речи и уровнем речевого развития ребенка. В исследовании принимали участие 5 триад «мать-дизиготные близнецы» в возрасте от 4 до 6 лет. Речевое поведение матери и детей записывали с помощью цифрового магнитофона «Marantz PMD660» с использованием выносного микрофона «SENNHEIZER e835S», для видеосъемки использовали камеру «Sony HDR-c X560E». Запись проводили в домашних условиях в стандартизированных ситуациях. Для перцептивного эксперимента созданы аудиотесты, включающие фрагменты взаимодействия матери с каждым из близнецов, аудиотесты, содержащие фразы, произнесенные детьми в разных эмоциональных состояниях. Тесты предъявляли экспертам - специалистам в области речевых исследований и аудиторам без опыта, при прослушивании эксперты и аудиторы отмечали в анкетах присутствие характеристик речи матери и ребенка, определяли эмоциональное состояние детей. Анализ речи детей осуществляли с помощью инструментального спектрографического анализа, фонетического анализа. В ходе исследования получены данные об особенностях материнской речи, обращенной к первым и вторым детям из пары, в зависимости от их речевого поведения и возраста. В процессе

речевого взаимодействия мать использует более широкий комплекс характеристик материнской речи, при обращении ко второму ребенку, тем самым интенсивнее стимулируя его к общению. Вторые по порядку рождения дети имеют более низкий уровень речевого развития: более высокие значения частоты основного тона гласных, меньшее количество произносимых согласных и большее количество ошибок при их артикуляции, менее сложные ответные реплики в диалоге с матерью. Таким образом, показана взаимосвязь характеристик речевого поведения матери и характеристик речевого поведения детей-близнецов, отражающих уровень их речевого развития.


## Исследование проведено при поддержке:

1. "РНФ", грант 22-45-02007