

Обзор отечественных методик оценки интегративных процессов совмещенной деятельности

Иван Б. Сиваченко¹, Ольга А. Любашина¹

¹ Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук

avans_d@mail.ru

Работа операторов сложных видов деятельности требует умения объединять выполнение различных психических функций (внимание, память, мышление, моторику и т.д.) в целостную деятельность, в ходе которой происходит практически одновременное осуществление когнитивных и двигательных действий.

Организационно управление объединением первичных психических функций происходит за счёт «интегративных психических процессов». Этот вид процессов наиболее ярко проявляется, прежде всего, в совмещенной деятельности, где требуется распределение психических функций. Благодаря интегративным процессам человек способен совмещать выполнение нескольких задач практически в одно и то же время, регулируя в процессе деятельности передачу ведущей роли от одних психических функций к другим. Таким образом, успешность выполнения совмещенной деятельности в значительной мере зависит от степени развития у индивида интегративных процессов психики.

Для диагностики способности к совмещенной деятельности и, следовательно, уровня развития интегративных процессов необходима специальная методика, которая могла бы воспроизводить процесс объединения различных первичных функций в целостную деятельность.

На основе компьютерных систем ранее были разработаны психодиагностические методики, моделирующие когнитивную деятельность индивида в условиях воздействия специфических ситуационных стрессоров, такие как «Сигнал», «РПЭС», «Детекция изменений» [1]. Все три методики оказались в достаточной мере

информативными и валидными инструментами психологической диагностики и прогнозирования риска аутоагрессивного и аддиктивного поведения.

Помимо этого, в отечественной практике хорошо зарекомендовала себя методика «Адаптивная модель операторской деятельности», которая основана на одновременном выполнении когнитивных и моторных заданий и позволяет дать оценку интегративным процессам совмещенной деятельности операторов [2].

В качестве недостатков представленных методик можно выделить продолжительность тестов - более 5 минут, что не позволяет использовать их в ряде задач скрининга. А ввиду специфичности формата реализации также отсутствует потенциал масштабирования, в том числе на другие сферы профессиональной деятельности. Учитывая это, была проведена оценка других отечественных методик оценки интегративных процессов совмещенной деятельности.

[1] Зотов М.В., Щелкова О.Ю., Петрукович В.М. Вестник СПбГУ. 4 (2011). 222.

[2] Городецкий И.Г., Якимович Н.В., Трофимов Е.А. и др. Психологические исследования. 26 (2012) 1.

Исследование проведено при поддержке:

1. "ФГБУН Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН , с использованием материально-технической базы компании ООО «Таулаб»", грант 1021062411784-3-3.1.8