

Оценка влияния курса когнитивного тренинга на зрительную систему и эмоциональную сферу пациентов с депрессией

Светлана В. Муравьева¹ , Владислав С. Лебедев¹ , Михаил С. Савенков , Владимир Б. Дутов , Юрий Е. Шелепин¹

¹ Institute of Physiology named after I.P. Pavlov of the Russian Academy of Sciences

muravsvetlana@mail.ru

Актуальность исследования депрессии обусловлена широкой распространённостью у лиц молодого возраста и существенным влиянием на качество жизни и социального функционирование. Для коррекции когнитивных нарушений можно применять методы, стимулирующие работу головного мозга на различных её этапах, а также переключающие внимание пациентов от эмоционального переживания. Сотрудниками лаборатории физиологии зрения была проведена серия исследований по авторской методике - сеансы «Когнитивного тренинга в виртуальной среде в условиях физических нагрузок: i-Pavlovian». Участвовали пациенты с депрессией (20 человек) и группа контроля (20 человек), в возрасте 20 - 35 лет. При поступлении оценка уровня тревоги и депрессии по шкале Гамильтона соответствовала лёгкой и средней степени. Для оценки когнитивной и эмоциональной сферы пациентов и эффективности тренинга регистрировали ЭЭГ в покое до, во время и после сеанса. Использовали анализ спектральной мощности высокочастотных волн ЭЭГ, отвечающих за умственную активность и эмоциональную сферу. Были получены данные, что максимальная мощность высокочастотной активности в 1 день тренинга как в покое, так и во время сеанса: у пациентов наблюдается в височной и теменной области слева и в затылочной области, а у группы контроля - в лобной области справа. В зависимости от дня тренировки у пациентов наблюдается уменьшение амплитуды в этих областях и увеличение в лобной области, что

приближает полученные данные к группе контроля. Данные спектральной активности коррелируют с данными шкалы психодиагностики DASS-21. Полученные данные свидетельствуют об перспективности использования предложенного метода когнитивного тренинга для восстановления функций пациентов с депрессией, что будет способствовать улучшению качества жизни и сохранению способности к обучению и труду.

This research has been supported by:

1. "Государственное задание ФГБУН Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН", grant ПТНИ №1021062411653-4-3.1.8, Рег. № НИОКТР 124020100154-4